

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Подснежник» муниципального образования город-
курорт Анапа (МБДОУ-д/с №41 «Подснежник»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ-д/с №41 «Подснежник»

(протокол от 28 марта 2025г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ-д/с №41 «Подснежник»

Н.А. Левченко

28 марта 2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №41 «Подснежник» муниципального образования город-
курорт Анапа за 2024 год

Адрес: 353431, Краснодарский край,
Анапский район,
станция Анапская
переулок Тихий, 13
Телефон/факс 8(86133) 71858
Электронный адрес:
ds41@anapaedu.ru
сайт: ds41.anapaedu.ru

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Подснежник» муниципального образования город-курорт Анапа (МБДОУ-д/с №41 «Подснежник»)
Руководитель	Левченко Наталья Алексеевна
Адрес организации	353431 Россия, Краснодарский край, Анапский район, станица Анапская, переулок Тихий, дом 13
Телефон, факс	8(861-33)7-18-58
Адрес электронной почты	ds41@anapaedu.ru
Официальный сайт	ds41.anapaedu.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 26.02.2016 № 07724, серия 23ЛО1 № 0004575 (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Подснежник» муниципального образования город-курорт Анапа (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 99 мест. Общая площадь здания 885,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 663,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 смешанных ранних групп — 63 ребенка;
- 1 средняя группа — 35 детей;
- 1 старшая группа — 37 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 30 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12 декабря 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы

МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	69%
Неполная с матерью	52	31%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	39%
Два ребенка	55	33%
Три ребенка и более	47	28%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и в соответствии с утвержденным планом основных мероприятий Года семьи на территории муниципального образования город-курорт Анапа на 2024 год.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- 23 февраля - Спортивное состязание «Папа и я - одна семья» (развлечение, выставки, спортивные состязания, фотовыставки, марафоны);
- Конкурс рисунков «Мамочка - любимая, родная»;
- Концерт «Для любимых и родных» (развлечение, выставки, спортивные состязания, фотовыставки, марафоны);
- «Семейное ГТО» - сдача норм ГТО в подготовительной группе;

- Выставка старшая и подготовительная группа «Семейное дерево»;
- 9 мая «День Победы» (развлечение, выставки, спортивные состязания, фотовыставки, марафоны);
- Акция «Бессмертный полк»;
- Конкурс «Читающая мама»;
- Долгосрочный проект «Моя семья - мое богатство»;
- 3 июня – флешмоб «Утро радостных встреч»;
- 8 июля - День семьи «Ромашковое счастье» (развлечение, выставки, спортивные состязания, фотовыставки, марафоны);
- Муниципальный конкурс семейного чтения «ЧитайКА-познавайКА»;
- Акция в поддержку СВО – «Кубанская ярмарка» (развлечение, выставки, спортивные состязания, фотовыставки, марафоны);
- 1 октября - Акция «Дорогие бабушки и дедушки» (развлечение, выставки, спортивные состязания, фотовыставки, марафоны);
- 15 октября - «День отца» (развлечение, выставки, спортивные состязания, фотовыставки, марафоны);
- Муниципальный конкурс «Педагогическая семья»;
- 24 ноября - Тематические занятия и праздник посвященный Дню Матери (развлечение, выставки, спортивные состязания, фотовыставки, марафоны);
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»;
- Закрытие «Года семьи» (развлечение, выставки, спортивные состязания, фотовыставки, марафоны);
- Еженедельные встречи «Разговоры о важном с дошкольниками»;
- Размещение информации в официальных публиках «Год семьи - возможности и перспективы»; «Семейные праздники - новые традиции современной семьи»;
- Распространения буклетов «Моя семья».

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Выводы: Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН. Функционируют группы только общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников стабильно превышает проектную мощность. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Критериями успешности

образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы МБДОУ воспитанниками; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволили повысить уровень качества образовательной работы МБДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к нему; участвовать в разработке и принятии устава Учреждения, а также вносимые в него изменения; выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной

	деятельности Учреждения; организует выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; утверждает план работы Учреждения на год; согласовать характеристики воспитателей, предоставляемых к почетным званиям и нагрудным знакам.
Совет родителей (законных представителей)	обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в устав и локальные нормативные акты; участие в определении направления ведения образовательной деятельности; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по всем вопросам работы с родителями (законными представителями); изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования; оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса; внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса; организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.; принятие совместного с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности МБДОУ.

Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностические таблицы освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, составленные на основе диагностики Натальей Валентиновной Верещагиной, с целью оптимизации образовательного процесса. Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать их для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале учебного года и в конце, для проведения сравнительного анализа. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	47	28%	94	56%	24	16%	165	84%
Качество освоения образовательных областей	66	40%	83	50%	16	10%	165	90%

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в октябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы

требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году в МБДОУ поступило 63 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагогом-психологом:

- 63 индивидуальных консультации с родителями (законными представителями);
- 2 групповые консультации с родителями (законными представителями).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

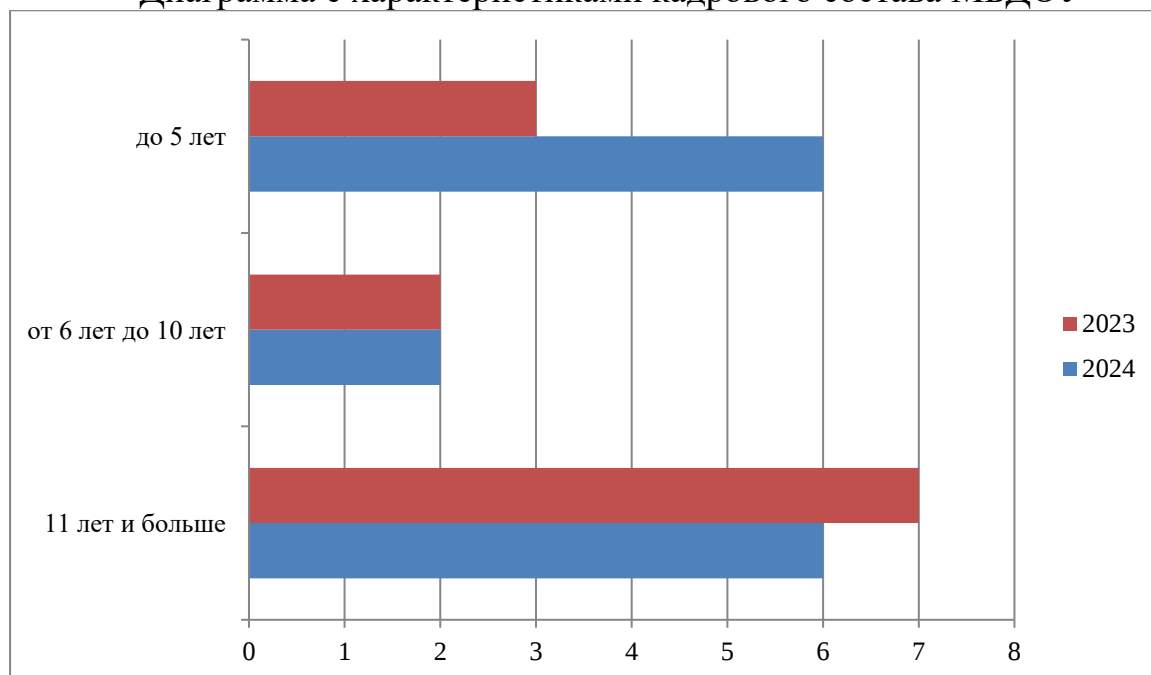
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год три педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников МБДОУ, из них 4 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В 2024 году приняли на работу одного молодого педагога с высшим педагогическим образованием. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- на методическое объединение по теме: «Качество реализации программы воспитания: формы, средства, инструменты» в рамках муниципального методического объединения по направлению воспитания дошкольников;
- муниципальное методическое объединение по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно-пространственной среды группы» в рамках муниципального методического объединения по речевому и социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников;
- методическое объединение «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО»;
- в работе муниципального методического объединения воспитателей ДОО по вопросам детских общественных объединений, ранней профориентационной работы и преемственности с общеобразовательными организациями;
- в работе муниципального методического объединения воспитателей ДОО в соответствии с формируемой частью, региональным компонентом образовательной программы ДОУ;
- методическом объединении по физическому развитию дошкольников, которое состоится. Тема МО: «Традиции и инновации в области физического воспитания и развития ребенка»;
- в работе муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по речевому развитию дошкольников по теме: «Современные подходы к организации образовательной деятельности по речевому развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста при реализации ФОП ДО»;
- на муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по социально - коммуникативному развитию. Тема «Социально-коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов РППС группы»;
- на методическое объединение «Применение современных образовательных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников при реализации ФОП ДО (изобразительная деятельность).

Прошли курсы повышения квалификации:

- «Дошкольное образование: достижение России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»;
- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»;
- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минроосвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- «Противодействие коррупции в образовательной организации»;
- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Музейная педагогика как один из способов реализации ФГОС»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Закон № 44-ФЗ»;
- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в августе 2024 года.

Вывод: МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, для обеспечения высокой результативности образовательной деятельности. Правильно выстроенная система интерактивных и дистанционных форм работы с педагогами ведет к повышению профессионального уровня педагогов и повышению в целом качества образования. В МБДОУ созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и края, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает

образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, двух коридоров, музыкального зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июнь 2024 года МБДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачты для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, спортивной площадке, автогородке, клумбах и цветниках

выполняются в полном объеме. МБДОУ пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего МБДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2024 по 11.11.2024 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, в целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	165 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)		165 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	165 человек (100%)
8—12-часового пребывания		165 человек (100%)
12—14-часового пребывания		0 человек
круглосуточного пребывания		0 человек
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 человек (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 человек
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 человек
присмотру и уходу		0 человек
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34 дня

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек
средним профессиональным образованием		6 человек (41%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 человек (59%)
первой		2 человека (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 человек (41%)
больше 30 лет		Человек/процент
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 человека (25%)
от 55 лет		0 человек (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Человек/процент
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 человек (16%)
		0 человек (0%)
	человек (процент)	14 человек (100%)
	человек (процент)	14 человек (100%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический	человек/чело век	14 человек/165человек
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			1 человек
инструктора по физической культуре			1 человек
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			1 человек
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		663,9 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.