

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Подснежник» муниципального образования город-курорт
Анапа

Методическую разработку по использованию авторского дидактического пособия «Пожарный короб»



автор: Аксакова
Наталья Владимировна

Г-к Анапа
2024 год

Дидактическое пособие «Пожарный короб» нацелено на формирование у детей культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности через совместное времяпровождение детей с воспитателями и родителями. Содержание «короба» привлечёт внимание детей красочными иллюстрациями и доступной информацией в соответствии с возрастом, а родителям и педагогам послужит готовым методическим материалом, который позволит:

- создать ситуацию для усвоения правил пожарной безопасности;
- активизировать работу взрослых по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, гибели и травматизма детей на пожарах;
- закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, пожарной безопасности, профессии пожарного;
- прививать навыки осторожного обращения с бытовыми приборами и правильных действий в случае возникновения пожара.

Дидактическое пособие «Пожарный короб» представляет собой объемную форму большого коробка, содержание которого предусматривает два раздела, которые оформлены на этикетке «коробка» - это «Почитаем и запомним о правилах пожарной безопасности!».

Первый раздел «Почитаем. Огонь в литературе» представлен картотекой литературных произведений для чтения детям, а второй «Запомним. Памятки» - настоящими спичечными коробками с этикеткой на противопожарную тематику и расположенными внутри коробков различными памятками о поведении во время пожара и о недопущении пожара.

А также в «Пожарном коробе» вложены настольные игры, которые позволяют ребенку с удовольствием и интересом самостоятельно или со взрослыми поиграть и расширить знания по пожарной безопасности! Настольные игры можно использовать и в качестве поощрения после чтения и работы с памятками, и как самостоятельное увлекательное занятие!

Описание:

Дидактическое пособие «**Пожарный короб**» отвечает эстетическим требованиям. Оно очень яркое и красочное, мобильное, разнообразное по содержанию. Все детали аккуратно изготовлены, закреплены на липучках. Каждая сторона короба оформлена по сюжету, на которую при помощи липучек крепятся цветные картинки в качестве сменного дидактического материала. Весь иллюстративный материал хранится в доступном для детей месте.

Дидактическое пособие «Пожарный короб» для детей младшего дошкольного возраста предназначено для индивидуальных игр, совместных игр с группой детей и самостоятельной деятельности.

Цели:

- формирование у детей чувства опасности огня, привитие навыка безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара;
- закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь;
- рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнём;

- развивать речь, познавательные способности, мышление детей (пополнять словарный запас дошкольников);
- воспитывать уважение к людям этой важной профессии.

Задачи:

- закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара (уметь позвонить на номер «101»);
- продолжать знакомить со средствами пожаротушения;
- уточнить знания детей о профессии пожарного;
- учить безопасному обращению с бытовыми приборами;
- активизировать словарь;
- формировать навыки самостоятельности;
- воспитывать ответственность за свою жизнь.

Описание:

Перед организацией игры воспитатель предлагает детям проговорить считалку:

Дети со спичками не играют,
Правила безопасности соблюдают.

Игра «Вопрос, ответ»

Цель: закрепление правил пожарной безопасности.

Материал: короб по пожарной безопасности и карточки с текстом стихов-вопросов и с изображениями - ответами.

Ход игры:

На дидактическом коробе изображены ситуации. Воспитатель по очереди зачитывает стихи-вопросы. Дети слушают и ищут ответ на дидактическом коробе. Ребенок, который нашёл ответ, показывает картинку на коробе с соответствующим изображением и объясняет, что могло привести к пожару, отвечает на вопросы, например, почему случился пожар? Кто не соблюдал правила пожарной безопасности? Как поступаете вы?

Словесная игра «Топаем, хлопаем»

Цель: развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре.

Условие: Если дети поступают правильно - хлопают, если неправильно – топают.

Воспитатель:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «101» звонит (хлопают).

Загадки по пожарной безопасности

Цель: закрепление представлений по пожарной безопасности посредством загадок.

Материал: короб по пожарной безопасности, загадки

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадки на пожарную тематику. Ребёнок, который знает ответ, отвечает и показывает ответ на коробе.

Загадки:

Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь.

(Огонь)

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!

(Пожарные)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

(Пожарная машина)

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут...

(Пожарный)

Он друг ребят,
но когда с ним шалят,
он становится врагом
и сжигает всё кругом.

(Огонь)

В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки.

(Спички)

Спешит машина красная
Не выключая фар,
На службу на опасную
Спешит тушить пожар.

(Пожарная машина)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработанное нами дидактическое пособие, с применением игровой инновационной технологии «**Пожарный короб**», позволило решить перечисленные задачи, в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать

имеющиеся знания детей о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

Наш игровой короб функционален (способствует развитию творчества и воображения).

Подходит к использованию с группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера).

Обладает дидактическими свойствами.

Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части).

Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста.

Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

К преимуществам использования короба можно отнести:

- возможность структурирования сложной информации;
- развитие познавательного интереса и творческого мышления;
- возможность разнообразить даже скучную, с точки зрения ребенка, тему;
- способность научить простому способу запоминания;
- возможность объединить группу детей для совместной познавательной деятельности.

Короб помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно игровой форме.

Данное пособие имеет яркое оформление, обеспечивает все виды деятельности детей.

Пособие может использоваться как для индивидуальных, так и для групповых занятий. А также для самостоятельной деятельности детей.

Все детали выполнены на липучках, поэтому не составит сложности при игре.

Многообразие занимательных дидактических игр приводит в восторг как самых маленьких, так и старших дошкольников.

Яркость оформления, простота игр привлекает детей к исследовать этот бокс, занятие превращается в увлекательное путешествие. А многообразие информации и модель поведения в различных ситуациях помогут детям обезопасить себя и близких в экстренных ситуациях и не допустить их.







