

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Подснежник» муниципального образования город-курорт
Анапа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 41
«Подснежник»
(протокол от 19 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 41
«Подснежник»
Н.А. Левченко
19 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 41 «Подснежник» за 2023 год

Адрес: 353431, Краснодарский край,
Анапский район,
станция Анапская
переулок Тихий, 13
Телефон/факс 8(86133) 71858
Электронный адрес:
ds41@anapaedu.ru
сайт:
ds41.anapaedu.ru

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Подснежник» (МБДОУ-д/с № 41 «Подснежник»)
Руководитель	Левченко Наталья Алексеевна
Адрес организации	353431 Россия, Краснодарский край, Анапский район, станица Анапская, переулок Тихий, дом 13
Телефон, факс	8(861-33)7-18-58
Адрес электронной почты	ds41@anapaedu.ru
Официальный сайт	ds41.anapaedu.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 26.02.2016 № 07724, серия 23ЛО1 № 0004575 (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Подснежник» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 99 мест. Общая площадь здания 885,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 663,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и пройдено обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ посещают 171 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 смешанные ранние группы — 64 ребенка;
- 1 средняя группа — 36 детей;
- 1 старшая группа — 36 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 30 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая входит в состав образовательной программы дошкольного образования.

За 0,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить больше летние спортивные мероприятия и мастер-классы на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	85%
Неполная с матерью	24	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	35%
Два ребенка	55	33%
Три ребенка и более	52	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Выводы: Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН. Функционируют группы только общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников стабильно превышает проектную мощность. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы МБДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволили повысить уровень качества образовательной работы МБДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников Учреждения	принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; принимает коллективный договор Учреждения; выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.
Педагогический совет Учреждения	определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; утверждает план работы Учреждения на учебный год;

	согласовать характеристики воспитателей, предоставляемых к почетным званиям и нагрудным знакам.
Совет родителей (законных представителей)	<p>обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в устав и локальные нормативные акты;</p> <p>участие в определении направления образовательной деятельности;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</p> <p>участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по всем вопросам работы с родителями (законными представителями);</p> <p>изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования;</p> <p>оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;</p> <p>внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса;</p> <p>организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.;</p> <p>принятие совместного с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения

соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности МБДОУ. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностические таблицы освоения ОП ДО в каждой возрастной группе составленные Натальей Валентиновной Верещагиной, с целью оптимизации образовательного процесса. Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать их для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале учебного года и в конце, для проведения сравнительного анализа. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	48	28%	94	56%	24	16%	166	84%
Качество освоения образовательных областей	67	40%	83	50%	16	10%	166	90%

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательная программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ поступило 79 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 63 индивидуальных консультации с родителями (законными представителями);
- 2 групповые консультации с родителями (законными представителями).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

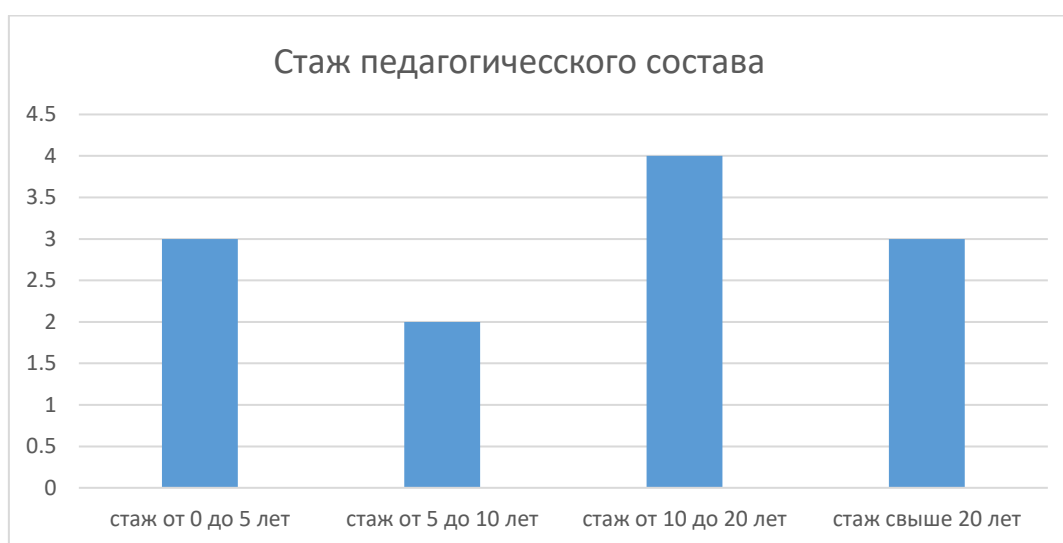
- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год три педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников МБДОУ, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В 2023 году приняли на работу двух молодых педагогов с педагогическим образованием. Это позволило частично «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие с выступлением:
- в IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы»;

- в X Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 200 – летию со дня рождения К.Д. Ушинского;
- в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОО по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников «Образовательная среда в ДОО как условие речевого развития»;
- в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Анализ содержания образовательной деятельности в художественно-эстетическом развитии дошкольников на основе ФОП ДО»;
- в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОО по физическому развитию дошкольников «Обеспечение вариативности занятий по физической культуре в ДОО»;
- в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОО по направлениям воспитания дошкольников «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации»;
- в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОО по познавательному развитию дошкольников «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности».

Прошли курсы повышения квалификации:

- по внедрению ФОП ДО;
- по информационной безопасности в образовательной организации;
- по цифровой грамотности педагога;
- по современным педагогическим технологиям и использование современного образовательного контента;
- по педагогическим технологиям успешной реализации программы.

Вывод: *Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, для обеспечения высокой результативности образовательной деятельности. Правильно выстроенная система интерактивных и дистанционных форм работы с педагогами ведет к повышению профессионального уровня педагогов и повышению в целом качества образования в МБДОУ. В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и края, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В декабре 2023 года в результате мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 коридоров. Построили новый забор-ограждение для младших детей, сконструировали игровое оборудование на участках. Провели переоформление кабинета психолога. Были закуплены трёхъярусные кровати и стулья, приобретены шторы в музыкальный зал.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 года в соответствии с Годовым планом МБДОУ был проведен анализ РППС. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, спортивной площадке, автогородке, клумбах и цветниках выполняются в полном объеме. Дошкольное учреждение пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего МБДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2023 по 1.11.2023 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Так же МБДОУ в 2023 году принял участие в федеральном «мониторинге качества дошкольного образования 2023», где работа МБДОУ была оценена в 3,7 - 4,9 баллов из 5 максимальных по окончании участия в мониторинге администрация МБДОУ и педагогический коллектив получили именные сертификаты.

Вывод: *система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, в целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	171 человек
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)	171 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ	0 человек
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	28 человек
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	143 человек
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	171 человек (100%)
1.4.1.	8—12-часового пребывания	171 человек (100%)
1.4.2.	12—14-часового пребывания	0 человек
1.4.3.	круглосуточное пребывание	0 человек
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0 человек (0%)
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	8,7 дня
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	12 человек

1.7.1.	с высшим образованием	-
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	5 человек (41%)
1.7.3.	Средним профессиональным образованием	-
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	7 человек (59%)
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек (59%)
1.8.1	с высшей	2 человека (16%)
1.8.2.	С первой	5 человек (41%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент
1.9.1.	до 5 лет	3 человека (25%)
1.9.2.	больше 30 лет	0 человек (0%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/процент
1.10.1.	до 30 лет	2 человек (16%)
1.10.2.	от 55 лет	0 человек (0%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	12 человек (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	12 человек (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	12 человек/177 человек

1.14.	Наличие в Детском саду:	
1.14.1.	музыкального руководителя	1 человек
1.14.2	инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	учителя-логопеда	нет
1.14.4	логопеда	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	нет
1.14.6	педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие в Детском саду:	
2.3.1.	физкультурного зала	нет
2.3.2.	музыкального зала	да
2.3.3.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.