

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Подснежник»
муниципального образования город-курорт Анапа

П Р И К А З

20.06.2023г.

№ 243

**«Об утверждении кодекса профессиональной
этики педагогических работников»**

В целях установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также внедрения единого регламента, способствующего повышению уровня самосознания, самодисциплины и взаимного уважения,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 «Подснежник» муниципального образования город–курорт Анапа;

2. Экономисту Анаевой И.В. в месячный срок со дня вступления в силу настоящего приказа внести изменения во все трудовые договоры с работниками учреждения в части соблюдения требований кодекса профессиональной этики педагогических работников учреждения.

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования на официальном сайте ДООУ.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлена:

Левчен
ко
Наталь
я
Алексе
евна

Подписан: Левченко
Наталья Алексеевна
DN: C=RU,
OU=заведующий, O=" МБДОУ-д/с № 41 ""
Подснежник"" ,
CN=Левченко Наталья
Алексеевна,
E=ds41@anapaedu.ru Н.А. Левченко
Основание: Я являюсь
автором этого
документа
Местоположение: место
подписания И.В. Анаева
Дата: 2023.06.20 14:57:
26+03'00'
Foxit Reader Версия:
10.1.3

Левченко
Наталья
Алексее
вна Р

Подписан: Левченко Наталья
Алексеевна
DN: C=RU, OU=заведующий,
O="МБДОУ-д/с № 41 ""
Подснежник""", CN=Левченко
Наталья Алексеевна,
E=ds41@aparaedu.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.06.20 14:56:
17+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

КОДЕКС
этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 41 «Подснежник»
муниципального образования город-курорт Анапа

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОО, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ДОО, осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2. Этические нормы и правила поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник исходит из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; – соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

–учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

–исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

–проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

–проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

– воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогический работник - образец профессионализма, безупречной репутации.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогический работник проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважает их честь и достоинство, доступен для общения, открыт и доброжелателен.

2.7. Педагогический работник соблюдает культуру речи, не допускает использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим

образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.