

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Подснежник» муниципального образования город –
курорт Анапа

Дидактическое пособие «Пожарный Аркадий»



Старший дошкольный возраст

Автор:
Гринюк Елена Александровна
воспитатель

Анапа

2018г.

Содержание

1. Вступление	3
2. Введение	4
3. Основная часть	5 - 7
3.1. Цели и задачи	5
3.2. Перспективный план	5
3.3. Пособие и его компоненты	5 - 6
3.4. Результативность	6 - 7
4. Заключение	8
5. Список используемой литературы	9
6. Приложение	10 - 23
6.1. Фотогалерея	10 - 12
6.2. НОД «Опасные профессии»	13 - 16
6.3. Развлечение	17 - 23

Вступление

Автор - составитель Гринюк Е.А., авторское дидактическое пособие для педагогов по обучению детей основам пожарной безопасности «Пожарный Аркадий»

Сведение об авторе: Гринюк Е.А., воспитатель первой квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №41 «Подснежник» муниципального образования город-курорт Анапа.

Редактирование: Чабанова Ф.Р., старший воспитатель МДОУ Детский сад №41 «Подснежник».

Дидактическое пособие – кукла для педагогов по обучению детей основам пожарной безопасности «Пожарный Аркадий». Пособие включает куклу – пожарного ручной работы, созданную по собственному лекало из капрона, который имеет при себе ящичек с перспективным планированием автора по темам и формам проведения, информационно-методический материал, игры, раскраски, муляж инструментов пожарного, разработки конспектов занятий и проектов с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Предлагаемые занятия изложены в доступной форме. Материалы соответствуют возрастным особенностям детей 4-7 лет. Оригинальность данного пособия заключается в том, что кукла является авторской и не имеет аналогов. Дети воспринимают данную куклу как отдельный элемент, персонаж, это вызывает интерес дошкольников, так как перед ними «настоящий пожарный». Материал представлен в игровой форме, доступен для детей, помогает достичь целевых ориентиров на этапе дошкольного детства. Дидактическое пособие по обучению детей основам пожарной безопасности «Пожарный Аркадий» может быть полезно в работе воспитателям дошкольных образовательных учреждений, а также родителям детей 5-7 лет.

Введение

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним, овладения знаниями, помогающими предупредить возгорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров по причине шалости детей с огнем. Анализ происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что детей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромное место вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственна тяга к огню, поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести с детьми постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Метод обучения правильному поведению во время пожара малоэффективны, так как не учитывают системно-деятельностный подход в работе с дошкольниками, а часто носят назидательный характер.

С детьми был проведен опрос, от кого или от чего можно получить информацию о пожарах и безопасности, которой бы они бесспорно поверили. Ответ был единогласен, конечно же, от пожарного. Так как настоящего пожарного не возможно постоянно звать в ДОУ, было решено создать куклу пожарного, которая полностью соответствовала оригиналу (одежда, эмоции, оборудование и т.д.) и конечно же к нему прилагается ящик со всем нужным материалом. Дидактическое пособие «Пожарный Аркадий» преследовало основную цель - формирования целостного представления о работе пожарного, пожарной безопасности, решает также задачи других направлений в работе с детьми: воспитание культуры поведения в доме, на природе, расширение кругозора (знакомство с предметами бытовой техники, химии, работой предприятий), закладывание основ экологического воспитания.

Основная часть

Цели и задачи

Цель: содействие формированию у дошкольников основ по соблюдению правил безопасного поведения.

Задачи: формирование первичных представлений о причинах и следствиях пожаров;
формировать представление о профессии пожарный и их нелегком труде;
способствовать усвоению норм и правил поведения в пожароопасных ситуациях и предотвращении их;
способствовать становлению целенаправленности и саморегляции собственных действий.

Перспективный план по пожарной безопасности в старшем дошкольном возрасте

Данное дидактическое пособие используется: в свободной, самостоятельной детской деятельности; в совместной с воспитателем деятельности; НОД; развлечениях и досугах.

Сентябрь—ноябрь

НОД знакомство с пожарным Аркадием «Опасные профессии»

Сюжетно-ролевая игра «Мы взвод пожарного Аркадия».

Дидактическая игра «Убери лишнее, найди нужное»

Настольная игра «Осторожно – огонь»

Декабрь—март

Конкурс детских рисунков «Подарок для Пожарного Аркадия».

Ситуационные картинки «Пожар в быту, пожар в природе, огонь друг, эвакуация»

Дидактическая игра «Огненные пазлы»

Апрель—май

Изготовление макетов – инвентаря для «Пожарного Аркадия»

Загадки и ребусы от пожарного «Аркадия»

Настольная игра «Не шали дружок с огнем»

Март—апрель

Развлечение «Огоньки быстрее бегут, сказку за руку ведут»

Игры – классификации «Назови, покажи»

Дидактическая игра «Добрый и злой огонек»

Май –июль

Раскраски «Опасные и безопасные ситуации»

Настольная игра «Огонь в лесу и на воде»

Игра –ситуация «Аркадий награждает лучших маленьких пожарных»

Рисование открыток – пожеланий, «Что бы нам хотелось увидеть нового в ящичке пожарного Аркадия»

Пособие и его компоненты

Кукла – персонаж Аркадий ручной работы, высота 70 см, по собственному лекало, из капрона, одежда полностью соответствует настоящей форме пожарного. Благодаря внутреннему металлическому каркасу кукла - подвижна. К пожарному прилагается ящичек, который постоянно сменяется материалом: сценарии и текста, дидактический материал, ситуационные картинки, инвентарь для сюжетно-ролевых игр, дидактические и настольные игры, раскраски, открытки, дипломы, значки. Персонаж Аркадий используется на занятиях, в играх, развлечения, самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогом как самостоятельная единица, так и как компонент к другим пособиям. Пособие разработано с учетом возрастных особенностей детей. Так как наполняемость ящичка «Аркадия» всегда пополняется не только педагогом, но детьми и родителями, пособие не теряет новизну и актуальность. Используя это пособие, можно давать детям задания и ситуации разной сложности: ознакомить детей с трудом пожарного; с правилами эксплуатации электроприборов; с правилами поведения при пожаре; с правилами эвакуации; с особенностями пожара в городе, лесу, торговом центре и т.д.

Дидактическое пособие соответствует принципам: насыщенности, вариативности, трансформируемости, доступности, безопасности.

Ребенок старшего дошкольного возраста, взяв самостоятельно данное дидактическое пособие, может найти для себя много интересного и занимательного. В кармашках самого «Аркадия» есть: пазлы, значки. В ящичке пожарного имеются: дидактические и настольные игры, раскраски, открытки, муляж инвентаря пожарного.

Педагоги могут использовать данное пособие в совместной с детьми деятельности, на НОД, развлечениях и т.д. Организовать им поможет дидактическая наполняемость пособия: текста бесед, сценарий развлечения, ситуационные картинки, ребусы и загадки, инвентарь для сюжетно-ролевой игры и т.д.

Результативность

В результате у детей появился стойкий интерес к труду пожарного (многие после знакомства с «Аркадием» решили выбрать профессию пожарного). Сформировались первичные представления о причинах и следствиях пожаров. Дошкольники усвоили нормы и правила поведения в пожароопасных ситуациях и предотвращении их. Дети умеют регулировать свои действия в пожароопасных ситуациях дома, в ДОУ, на природе, взаимодействуя с пожарными. У дошкольников развивается возможность осознания своего поведения для защиты жизни и здоровья. Умеют обращаться с электроприборами, предметами повышенной пожарной опасности. Само пособие побывало не на одном методическом объединении и вызвало одобрение. «Пожарный Аркадий» так же побывал в городе Краснодаре, где занял первое место и стал любимцем Главного управления

МЧС России по Краснодарскому краю и временным талисманом ФГКУ «11
отряд ФПС по Краснодарскому краю».

Заключение

Практика использования дидактического пособия «Пожарный Аркадий» в образовательной и самостоятельной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста показала его эффективность:

- занятия и игры с пособием вызывают у дошкольников положительный эмоциональный отклик, повышая их познавательную активность, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности;
- дети, увлеченные игровым заданием, не замечают, что они включены в процесс обучения;
- максимально приближенная реальность куклы к живому прототипу обеспечивает богатство сенсорных впечатлений детей, несет положительный заряд энергии, настраивает дошкольников на творческую и познавательную деятельность;
- дети приобретают опыт эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Список используемой литературы

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / М.: Просвещение, 2007.
2. Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.
3. Белая К. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2001
4. Глибина Л.В. и др. Основы пожарного поведения/– Вологда, 2002.
5. Гончарова Н.В., Михайлова З.А и др. План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду/ – СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2008.
6. Гуревич А. и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.
7. Жукова О. и др. Азбука «Ау!». Детство-пресс, 2008.
8. Извекова Н.А. и др. Занятия по правилам дорожного движения/– М.: Сфера, 2008.
9. Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности //Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. №8. С. 13-16.
10. Прилепко Е. Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008
11. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста./– М.: Просвещение, 2000.
12. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук/– М.: ТЦ Сфера, 2008
13. Хромцова Т.А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста/. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
14. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице/– М.: Центр педагогического образования, 2007.
15. Шорыгина Т. Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.
16. Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М.2007.

Приложение

Фотогалерея







**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по социально – коммуникативному развитию
на тему: «Опасные профессии»
для старшего дошкольного возраста**

Возраст воспитанников: старшая группа.

Вид деятельности: коммуникативная, игровая.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие.

Первичные представления: разные опасные профессии: пожарный, МЧС, полицейский, спасатель; атрибуты профессий: картинки инвентаря пожарного.

Цель воспитателя: формирование целостного представления о профессии пожарного.

Задачи: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; понимание значимости профессии в жизни других людей; развитие логического мышления.

Дидактическая игра (название и краткое описание): поиграем в игру «Опасные профессии»: предлагаем детям узнать по словесному описанию (загадкам) профессию пожарного в различной среде, найти его изображения среди множества и подобрать к ним атрибуты. Собирать картинки можно на магнитной доске, стенде, магнитных мольбертах или на столе. В процессе игры появится затруднение: придётся уточнить, какие бывают атрибуты у профессии. Детей можно объединить в две группы, первая работает с картинками, на которых изображён человек определённой профессии среди множеств, вторая с атрибутами профессии. Обсуждаем соответствие картинок вместе. Затем представители той и другой команды размещают картинки на доске по очереди.

Предполагаемая цель ребёнка: ближе познакомиться с профессией пожарного, с помощью введению в предметно-развивающую среду дидактического пособия «Пожарный Аркадий»

Игровая ситуация для мотивационного этапа: за неделю до НОД с помощью ноутбука, воспитатель с дошкольниками пишет письмо в пожарную часть г-к Анапа и отправляем заявку на получение посылки-сюрприза, в которой могут содержаться любые предметы для пополнения предметно-развивающей среды группы. Спустя неделю на прогулке возле будки охранника мы находим большую коробку, обклеенную различными марками. Подбадривая интерес детей, идем в группу для распечатывания этой посылки – сюрприза.

РПС (дидактический материал и др.): игровой персонаж «Пожарный Аркадий» с ящичком, дидактическая игра «Опасные профессии» картинки «Инвентаря пожарного», мольберт, магнит, карандаши, бумага, дипломы.

Этапы НОД	Действия педагога и детей (предполагаемые ответы детей)
Мотивационный	За неделю до НОД с помощью ноутбука, воспитатель

этап (1 мин)	<p>с дошкольниками пишет письмо в пожарную часть г-к Анапа и отправляем заявку на получение посылки-сюрприза, в которой могут содержаться любые предметы для пополнения предметно-развивающей среды группы. Спустя неделю на прогулке возле будки охранника мы находим большую коробку, обклеенную различными марками. Подбадривая интерес детей, идем в группу для распечатывания этой посылки – сюрприза.</p> <p>- Ребята, смотрите, это наша посылка? Мы пойдем ее открывать? <i>(Дети хотят поскорее открыть посылку-сюрприз и узнать, что же там внутри.)</i></p>
Ориентировочный этап (2 мин)	<p>Переодевшись после прогулки, заходя в группу, дети все в ожидании, открываем посылку, а там сверху лежит дидактическая игра «Опасные профессии»</p> <p>- Что можно делать с этой игрой? <i>(Дети предлагают разные варианты, педагог подводит их к тому, что это игра о разных опасных профессиях, о которых можно рассказать, что они делают, а лучше сыграть.)</i></p> <p>- Кто хочет поиграть с нами в опасные профессии? <i>(Мы.)</i></p> <p>- Вы хотите? <i>(Да)</i></p> <p>- Хорошо, но работа не простая. Нам нужна группа специалистов, которые будут искать среди опасных профессий, именно профессию пожарного, так как именно в пожарную часть мы писали письмо (например, с пожарным, тушащим пожар в лесу) и кладет ее на стол) и группа специалистов, которые будут подбирать предметы и вещи для пожарного (педагог демонстрирует одну картинку (например, огнетушитель) и кладет ее на другой стол).</p> <p>- Давайте объединимся в две группы, команда 1 (можно дать название «Профессия») будет работать за одним столом, а команда 2 (можно дать название «Инвентарь») за другим.</p> <p>Педагог либо дает детям возможность объединиться в группы по желанию (если в какой-то из групп перевес, педагог предлагает группы уравнивать), либо распределяет детей в группы другим удобным способом. Например, с помощью карточек: дети по очереди берут из мешочка карточки, кому досталась карточка с изображением вещи, тот в команде «Инвентарь»; кому досталась карточка с человеком, тот в команде «Профессия».</p>
Исполнительский этап (15 мин)	<p>- Итак, ребята, давайте обсудим, кто, что делает:</p> <p>- Я даю описание профессии.</p> <p>- Команда «Профессия» подбирает изображение к</p>

этому описанию и отправляет с ним одного своего специалиста к команде «Инвентарь».

- Команда «Инвентарь» подбирает картинки с нужными для этой профессии предметами или вещами и отправляет своего специалиста вместе со специалистом команды «Профессия» к магнитной доске, чтобы прикрепить на нее подобранные картинки, размещая их рядом. Затем возвращаются на свои места. В следующий раз пойдут уже другие специалисты, по очереди.

- **Тушит пожар в лесу.** (*Лесной пожарный.*)

- Команда «Профессия» подбирает изображение и отправляет своего представителя к «Инвентарю», «Инвентарь» есть у вас подходящая картинка. Специалисты, покажите всем, какие картинки вы подобрали. Все согласны? (*Да*)

- Прикрепляйте и можете пройти к своим места.

- **Тушит пожар на воде.** (*Пожарный на воде*)

- Теперь другой специалист идет к «Инвентарям», по очереди. Покажите всем подобранные картинки. Все согласны? Прикрепляйте.

Педагог следит, чтобы ребята прикрепляли к доске картинки одной группы рядом.

- **Тушит дома и квартиры.** (*Обычный пожарный*)

- Если все согласны с выбором, прикрепляйте.

Если будут возникать затруднения из-за отсутствия необходимых знаний и опыта общения с представителями профессии. Можно описания сопровождать загадками, словесными подсказками, подробным описанием.

- Ну вот мы со всем справились. Молодцы! Наверно пожарные нами бы гордились? Но мы не посмотрели, что еще в посылке нам прислали.

Смотрим в посылку, а там дидактическое пособие «Пожарный Аркадий». Дети начинают, его рассматривать с интересом, и в его ящичке мы находим «Диплом юного пожарного».

- Ребята, как вы думаете кому эти дипломы? (*Дети предлагают разные варианты ответа, педагог подводит к тому, что это нам за хорошее знание особенностей профессии пожарного*)

Педагог, раздает всем детям дипломы.

- Ребята, что нового вы сегодня узнали? (*Высказываются*)

- Чему научились? (*Высказываются*)

- Что пришло нам в посылке-сюрпризе??

	<p><i>(Высказываются)</i></p> <p>- Куда же мы поставим нашего нового друга «Пожарного Аркадия»? <i>(Высказываются, определяемся с местом и ставим его там)</i></p> <p>Педагог предлагает детям рассмотреть «Пожарного Аркадия» и рассказать друг другу, какой он профессии и зачем нужна эта профессия.</p> <p>- Так как «Аркадий» подарил нам дипломы, может и ему стоит, что то подарить? <i>(Высказывания, педагог подводит к тому, что важнее всего это положительные эмоции и предлагает детям их зарисовать и положить «Аркадию» в ящичек)</i></p> <p>Ребята рисуют и кладут в ящичек «свои эмоции».</p>
Рефлексивный этап (1 мин)	<p>- Что сегодня особенно понравилось? <i>(Высказываются)</i></p> <p>- Что запомнилось, было особенно интересным? <i>(Высказываются)</i></p>
Перспективный этап (1 мин)	<p>Можно предложить рассказать о опасных профессиях родителям, о том, что у нас появился «Пожарный Аркадий»; узнать какие опасные профессии есть у родителей.</p>

Развлечение

«Огоньки быстрее бегут, сказку за руку ведут»,
сценарий развлечения для старшей группы.

Ход мероприятия.

Звучит песня о пожарных, показ видео - слайдов.

Ведущий. Ребята, посмотрев этот фильм, какой профессии посвящается наш праздник? (пожарным). Работа пожарных трудная, тяжелая; при тушении огня они рискуют жизнью. Как вы думаете, для чего эта работа нужна людям? *(Они тушат пожары, спасают людей, технику, вещи).*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему возникают пожары?
(Потому что не соблюдаются правила пожарной безопасности).
Сейчас ребята прочтут стихи о пожарной безопасности.

1 ребенок: Чтоб от огня нам страну охранять,
Надо нам правила четко всем знать!

2 ребенок: Правило первое касается каждого
И на улице, и в комнате
Вы о нем, ребята, помните:
Спички не тронь – в спичках огонь!

3 ребенок: Правило второе легко запомнить можно –
С электроприборами будьте осторожны!

4 ребенок: Правило третье помни всегда,
И не случится с тобою беда.
Топишь печь – за ней следи,
Никуда не уходи!

5 ребенок: За смелость, отвагу, за доблестный труд
Героями люди пожарных зовут.

6 ребенок: Они охраняют богатства страны
Такими людьми мы гордиться должны!

Ведущий. Молодцы, ребята! Спасибо, что, напомнили нам правила.

Воспитатель. Ребята, а вы бы хотели стать юными пожарными?
(ответы детей)

Слышится стук в дверь, входит пожарный.

Пожарный Аркадий. Здравствуйте, ребята! К нам в пожарную часть пришло сообщение, что ребята из детского сада «Подснежник» хотели бы стать юными пожарными. Это правда? *(ответ детей)*

Пожарный Аркадий. Я слышал, что вы очень много знаете о нашей профессии. Но чтобы стать пожарным, нужно еще и многое уметь. Мы проведем сегодня испытания. Вы согласны, ребята?

1 испытание: Физкультминутка «Не ошибись». *(Дети выполняют стоя).*

Пожарный Аркадий. Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к
пожару, должны хлопнуть в ладоши:

- книга, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огонь, спички, 01, бинт.

Пожарный Аркадий: Молодцы, ребята, отлично справились с задачей! Но впереди

уже другое испытание!

2 испытание: Пословицы и поговорки.

- От искры Москва загорелась.
- Не шути с огнём, обожжёшься.
- От искры сыр-бор загорается.

3 испытание: Конкурс «Гори ясно».

Дети читают отрывки из произведений, (отгадать произведение и автора).

После каждой отгадки – показ слайда – ответа произведения..



1. Дом пылает за углом,
Сто зевак стоят кругом.
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
Весь чердак уже в огне,

Бьются голуби в окне.
На дворе в толпе ребят
Дяде Стёпе говорят:
«Неужели вместе с домом
Наши голуби стоят? »

2. А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море синее горит,

(С. Михалков «Дядя Стёпа»)

Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите! Помогите! »
Долго-долго крокодил
Море синее тушил...



Пожарный Акадий. Отлично справились с заданием.

Звучит сказочная музыка. Слышите? Музыка нас в сказку приглашает.

Запись голоса: Сказка ложь, да в ней намек —
(на фоне музыки). Добрым молодцам — урок.

Пусть намеков в сказке много,
Не судите ее строго.

Сказка учит всех людей
Быть мудрее и добрей.

Звучит «Танец Цветов» П. Чайковского, на фоне слайдов «Цветов» входит **Золушка.** Поливает цветы, которые стоят в вазах.

(Подходит к камину). Сегодня праздник, будут гости. К вечеру похолодало,
надо камин разжечь. Дрова закончились.

Мальчик. Золушка, я помогу и друзей своих позову.

Мальчик зовет друзей. Эй, ребята, выходите, Золушке дрова несите.

Проводится игра «Принеси дрова». (Встают в 2 команды, растягиваются по цепочке и передают дрова).

Золушка зажигает огонь. (включаются фонари внутри камина).

Звучит музыка «На балу», собираются гости, начинается бал.

Дети исполняют танец «Добрый жук». Золушка танцует с ними.

Звучит музыка «Танец огня» Хачатуряна. Вылетают из камина искры на пол. У гостей паника, они убегают. Золушка пытается потушить метлой.

Золушка. Что мне делать, как мне быть?

Мальчик. Я в колокол позвоню, пожарные услышат и приедут.
(звонит в колокол).

Приезжают пожарные, тушат пожар.

Пожарный Аркадий. Золушку и дворец спасли. Можно продолжить путь
в

следующую сказку.



Слайд «Малыш и Карлсон».

Фрекен Бок. Ку-ку! Ку-ку! Где ты? Несносный мальчишка! Хватит шалить!

Пора накрывать на стол. *(Устав играть в жмурки, Фрекен Бок снимает повязку с глаз и садится на стул).* Какая мука воспитывать детей!

Карлсон за спиной Фрекен Бок издаёт различные звуки. Сначала жужжит.

Фрекен Бок. Ой! Что это? Милые дети, в каком ухе у меня жужжит?... А

вот и нет! У меня жужжит в обоих ушах. Кажется, я сошла с ума...

Тра-ля-ля-ля-ля! Какая досада...

(Замечает Карлсона): А-а-а! Вот кто жужжал у меня в ушах!

Это опять ты – маленький, толстый бездельник!

Карлсон. Спокойствие! Только спокойствие!

Фрекен Бок. погоди! Вот я займусь твоим воспитанием! *(Фрекен Бок снимает тапок и гоняется за Карлсоном. Устав, опускается на стул).*

Карлсон. Мадам! Я, Карлсон! Красивый! Умный мужчина, в полном расцвете сил!

Фрекен Бок. Карлсон, сегодня у Малыша день рождения. Нужно обязательно испечь пирог, вскипятить чайник, погладить брюки.

Карлсон. Ура! Я попал на праздник! Чем бы мне Малыша удивить?

(Ходит, думает) Придумал! Мы будем водить хороводы с бенгальскими огнями. А ещё лучше, настоящий фейерверк устроим. Это так красиво!

Фрекен Бок. Как мне всё успеть? *(бежит с пирогом)* Духовка ещё не нагрелась... Ладно, поставлю пирог в духовку, а сама гладить побегу.

(Держит утюг, пытается гладить) А утюг то холодный. Когда же он нагреется? Так я ничего не успею. Что же мне делать?

Карлсон. Я Вам, мадам, помогу - чай заварю, утюг нагрею и брюки поглажу. А уж как плясать начну – глаз не отведёшь!

(Танцует «Ламбаду», в это время ставит, чайник, гладит, Фрекен Бок накрывает на стол - ставит пирог, чашки).

Звонок в дверь. Входит Малыш.

Карлсон. Привет, Малыш! А мы тебя заждались.



Фрекен Бок. Поздравляем тебя, Малыш, с днём рождения! *(дарит шарик).*

Карлсон. Лучше давайте зажигать бенгальские огни и веселится. А потом такой фейерверк устроим! А где спички? Вот они.

Малыш. Я слышал, что спички – это не игрушка. Их брать нельзя! Иначе беда, может быть пожар!

Карлсон. Вечно ты, *(передразнивая)* то нельзя, это опасно. Посмотри, какие спички малюсенькие. А ты их боишься!

Огонь *(с добрым выражением лица).* Правильно! Бери скорее спички,

зажигай! Ох, как мне хочется повеселиться!

Малыш. Ой, кто это?

Карлсон. Огонь! Посмотри! Он такой весёлый, добрый! Зажигаю!

Огонь (*начинает метаться*): Ох, как хорошо! Наконец–то я на свободе!
(*Поворачивается стороной со злым выражением лица*)

Фрекен Бок. Эй, не трогай мой стул, не лезь на диван. Перестань, тебе
говорят! (*Огонь гонится за Фрекен Бок*).

Карлсон. Ой, как страшно! (*Прячется, под стул*).

Малыш. Ну, пожалуйста, Огонь, не трогай моих друзей. Лучше я тебе пирог
принесу!

Огонь. Ха - ха – ха! Я давно его съел, только угольки остались. И твою
рубашку, брюки и даже курточку тоже съел.

Малыш. Что же мне делать? (*Плачет*)

Ребёнок. Слезами огонь не зальёшь. Где телефон?

Коль возник пожар в квартире -

Набирайте «ноль - один».

Справиться с огнём поможет,

Лишь пожарные одни!

Малыш. (*Звонит*): Алло! Вы «ноль – один»? У нас горит!

Горит квартира! Срочно выезжайте! Спасайте!

Сирена. Появляется пожарная машина (видео - слайды)

Пожарные Аркадий. Не плачь! Мы справимся с огнём! Ты вовремя позвал.

Эстафета «Погаси огонь» 1. Отключают электроприборы.

2. Газовые приборы.

3. Тушат огнетушителями огонь.

Пожарные борются с Огнём. Огонь исчезает.

Малыш. Что же ты наделал! Если бы не пожарные, чтобы с нами было?

Карлсон. Это всё спички виноваты!

Фрекен Бок. Матильда, с тобой всё в порядке?..

Карлсон. «**Это я, это я, это все мои друзья**» - игра.

1. Признавайтесь ребятишки,

Кто берёт без спросу спички?

Чирк беспечно – и на спичке

Огонёчек аленький.

Смотришь, спичка-невеличка,

А пожар немаленький. (*дети молчат*).

Фрекен Бок.

2. Кто, ребята, говорит

Брату и сестричке:

«Чтобы не было пожара,

Не берите спички?»

(*Это я, это я, это все мои друзья*)

Малыш.

3. Кто завидев сильный дым, набирает «01»? (*Это я, это я, это все мои
друзья*)

Пожарный Аркадий.

4. Кто поджёт траву у дома, подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор. *(дети молчат).*

Карлсон.

5. Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят? *(Это я, это я, это все мои друзья).*

Пожарный Аркадий: А теперь подумайте и назовите правила безопасного обращения

с электроприборами (показывает утюг, электрический чайник, фен)

Дети *(возможные варианты ответов):*

1. Не пользуйтесь не исправными электроприборами.
2. Не оставляйте без присмотра электроприборы.
3. Не прикасайтесь к включенному электроприбору мокрыми руками.
4. Не ремонтируйте сам электроприбор.
5. Не пользуйтесь приборами, если есть оголенные провода.

Пожарный Аркадий. Огонь мы победили, нам пора в другую сказку.

Слайд: сказка «Волшебный горшочек».



(аудио запись) - Обрадовалась мать этому горшочку. Да и как не радоваться? Без труда и хлопот всегда на обед вкусная, сладкая каша готова.

Вот однажды ушла девочка куда-то из дому, а мать поставила горшочек перед собой и говорит:

- Раз, два, три,
Горшочек, вари!

Танец «Варись кашка», в конце танца – девочка «Кашка» бежит по залу, раскидывая белую ткань (кашку).



Ведущий. Ребята, как помочь жителям этой сказки? *(ответы детей).*

Давайте поможем героям сказки собрать кашу.

Эстафета «Собери кашу».

Ведущий. Давайте вспомним еще раз правила поведения при пожаре.

1 ребенок: Ростом спичка-невеличка,

Не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка

Может сделать много зла.

2 ребенок: Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь!

3 ребенок: Быть нельзя огня вблизи,

Там, где краски, газ, бензин;

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: «Огнеопасно!»

4 ребенок: Если же большой огонь,

Дымом всё объято

Выбегать из дома вон

Надо всем ребятам.

И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей!

5 ребенок: Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно 01 набрать

И быстрее пожарных звать!

Пожарный Аркадий: Хочется верить, ребята, что полученные знания вы будете

использовать всегда. А за знания, за проявленную сегодня отвагу и смелость, я принимаю вас в нашу команду!