

## Памятка для родителей по безопасности дорожного движения

При организации работы нашего дошкольного образовательного учреждения по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма выделяются следующие основные аспекты:

- Ребенок-пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката и других).

Старшим воспитателем были разработаны следующие формы организации работы с участниками образовательного процесса:

### Организационно- педагогическая работа включает в себя:

- Организационно - методическую деятельность по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма с социальными институтами, общественностью, педагогическими кадрами, дошкольниками, родителями;
- Распространение передового педагогического опыта по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.

### Методическая работа с кадрами:

- Обучение педагогов правилам дорожного движения;
- Расширение знаний о формах и методах работы с детьми;
- Организация различных видов деятельности с детьми;
- Методические мероприятия: семинары, семинары-практикумы, педагогические пробеги, брейн-ринги, мастер-классы, деловые игры, дни открытых дверей, педагогические и творческие мастерские, конкурсные мероприятия, тестирования, анкетирования, лектории.

### Работа с детьми:

- Практические занятия на территории автогородка под руководством взрослого – вождение транспортных средств, ориентировка по дорожным знакам, выполнение заданий;
- Разработка и презентация проектов, беседы, составление рассказов. Чтение художественной литературы, художественно-творческая деятельность, игры, моделирование, целевые прогулки, культурно-досуговая деятельность, труд по расстановке и уборке игрового оборудования.

**Создание предметно-развивающей среды:** Смотры, конкурсы, выставки (изготовление лучшей дидактической игры, самого интереса макета по ПДД, оснащение родительских уголков).



### **Взаимодействие с семьями воспитанников:**

- Проведение тематических акций: «Обращение к водителям», «Обращение к пешеходам»;
- Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах: конкурс рисунков «Дорога глазами взрослых и детей», «За безопасность дорожного движения – всей семьей», «Мой друг Светофорчик».
- Организация семейных творческих мастер-классов;
- Проведение родительских собраний, клубов, семейных гостиных;
- Наглядность для родителей: папки-передвижки, альбомы, плакаты, стенды с детскими рисунками.

### **Сетевое взаимодействие с учреждениями социума:**

- Дворцами культуры;
- Театрами для детей и молодежи;
- Автошколой;
- Средствами массовой информации;
- Образовательными учреждениями города.

В основу работы дошкольного учреждения входит проект «Азбука дорожной безопасности» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Главная цель проекта:** формирование навыков безопасного поведения на дороге.

#### **Задачи:**

- Создать оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- Всесторонне использовать практические формы и методы обучения;
- Повышать эффективность воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- Развивать сотрудничество, сотворчество и совместную деятельность работников ГИБДД, педагогов, родителей, представителей общественных организаций;
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
- Привлечь внимание общественности, родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме знакомятся с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. В процессе у детей развивается наблюдательность,

умение ориентироваться в пространстве. Дети учатся соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, понимать значение сигналов светофора, дорожных знаков.